

Весенние игры для детей 3-4 лет

Вашему вниманию представлена подборка физкультминуток, пальчиковых гимнастик, различных игр, объединенных одной темой: «Весна».

Эти игры помогут вашим деткам продолжать учиться слушать речь, понимать, о чем говорится в стихотворении, учиться согласовывать слова стихотворения с действиями, развить речь, память, мелкую моторику рук.

Такие игры помогают улучшать ловкость и подвижность ребенка, совершенствовать координацию движений и скорость реакции.

У детей, с которыми регулярно занимаются пальчиковыми играми, лучше развиваются творческие способности, коммуникативные умения.

Они более внимательны и эмоционально устойчивы, быстрее успокаиваются. Кроме того, пальчиковые игры являются отличным способом развеселить малыша, отвлечь его для смены вида деятельности.

Игра «Почки, листики, цветочки»

Когда взрослый произносит слово «почки», ребенок должен показать *кулачки*, когда слово «листки» - должен показать *ладошки со сжатými пальцами*, а когда слово «цветочки» - должен *растопырить пальцы*. Взрослый может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать ребенка.

Игра "Весна идёт"

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Раньше был сугроб до крыши,

(Поднимаем руки вверх.)

А теперь всё ниже, ниже.

Оседает, оседает,

А потом совсем растает.

(Опускаем руки и приседаем.)

Солнышко сильнее греет,

(Руки вверх, растопыриваем пальцы.)

Растопить весь снег сумеет.

Побегут ручьи везде.

Всё окажется в воде.

(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)

Все деревья вдруг проснулись

(Потягиваемся.)

И от снега отряхнулись.

(Показываем: деревья стряхивают снег.)

Пробудились ото сна.

Это к нам идёт весна!

(Руки в стороны: радостно встречаем весну.)

Игра «Лужи»

На полу - листы бумаги *(можно вырезать овалы)*. Это лужи. Ребенок пытается перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем

через те, которые побольше. Тот, кто перепрыгнет через самую большую лужу, станет победителем.

Игра «Весенняя прогулка»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Ярко солнышко сияет,

(Поднимаем руки вверх.)

И снежок повсюду тает.

Холода кончаются,

Лужи разливаются.

(Опускаем руки через стороны.)

Хоть теперь везде вода,

Скажем: «Это не беда!»

Всё равно пойдём гулять.

Будем лужи измерять.

(Идём на месте.)

Как широки эти лужи!

Где же лужицы поуже?

Много-много луж больших.

Перепрыгнем через них!

(Прыгаем на месте.)

Игра «Льдина»

Для игры нужно разрезать лист ватмана на части и разложить эти части на полу. Взрослый сообщает ребенку, что льдина раскололась, и предлагает сложить её из кусочков, чтобы она снова стала целой.

Игра «Весенний ледоход»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

К нам весна-красна идёт!

Тает, тает в речке лёд.

Всё теплей, теплей погода

До начала ледохода.

(Поднимаем руки вверх и опускаем через стороны.)

Что шумит там, вдалеке?

Что случилось на реке?

Лёд трещит, ломается.

Льдины появляются.

(Выставляем руки перед собой и делаем наклоны вперёд.)

Льдины по реке поплыли.

О зиме они забыли

И на помощь не зовут.

Льдины в море уплывут.

(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)

Игра «Дождик»

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.

Дождик капает немножко

И на ручки, и на ножки.
На головку - кап-кап!
И на ушки - кап-кап!
Нам на щёчки - кап-кап!
И на носик - кап-кап!
Нам на плечи - кап-кап!
И на грудь нам - кап-кап!
На животик - кап-кап!
На коленки - кап-кап!
Намочил он нас водой.
Что за дождик озорной!

Игра «Подснежники»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Видим мы подснежники –
Маленькие, нежные.
Из-под снега вырастают,
(Приседаем.)
Нам головками кивают.
(Киваем головой.)
Дунул ветер на цветочки.
(Показываем.)
Задрожали лепесточки.
(Трясём кистями рук.)
Вы, цветочки, не дрожите.
(Качаем головой.)
Выше голову держите.
(Поднимаем голову.)
Из-за тучки солнце выйдет –
Вас согреет, не обидит.
(Поднимаем руки вверх.)
Завтра мы пойдём гулять
(Шагаем на месте.)
И увидимся опять!
(Разводим руки в стороны.)

Пальчиковая игра «Фрукты»

Слушаем стихи и загибаем пальчики – считаем фрукты.

Сколько разных фруктов знаем?
Их охотно называем.
Вот лимон и апельсин,
Персик, манго, мандарин.
Яблоко и грушу
Как приятно скушать!
А ещё банан, гранат.
Винограду каждый рад.
Много-много фруктов знаем.

Их едим, всех угощаем.

Игра «Жук»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Над полянкой жук летит.

Смотрит вниз он и жужжит.

(Изображаем.)

Над цветочком покружился,

На полянку опустился.

(Приседаем.)

По травинке жук бежит,

Вправо, влево он спешит.

Ножками перебирает,

А куда бежит - не знает.

(Перебираем указательным и средним пальчиками на ладошке.)

Жук свалился вдруг с травинки,

А потом попрыгал.

(Прыгаем на месте.)

Повалился он на спинку,

Ножками задрывал.

(Трясём весело сначала одной ногой, потом другой.)

Игра «Птички»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Птички с юга прилетели,

(Машем руками.)

И на поле они сели.

(Приседаем.)

Стали бегать и скакать,

Стали зёрнышки искать.

(Прыгаем на месте.)

Птички зёрна отыскивали,

Их охотно поклевали.

(Стучим указательным пальчиком одной руки по ладошке другой.)

Птички зёрнышек поели,

Делать гнёзда улетели.

(Машем руками.)

Игра «Гнездо»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Птички над землёй летают,

(Машем руками.)

Птички ветки собирают.

(Показываем: делаем хватательные движения.)

Раз, два, три, четыре, пять –

Нужно много их собрать.

Птички гнёздышко совьют.

Будет в гнёздышке уют.

(Показываем: крутим руками перед собой.)

А потом в гнезде на ветке

Запищат у птичек детки.

(Изображаем клювики, касаясь большим пальцем остальных.)

Сколько будет их пищать?

Раз, два, три, четыре, пять!

Игра «Весёлый крот»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Чёрненький весёлый крот

К нам пробрался в огород.

Роет крот подземный ход,

Под землёй ползёт вперёд.

(Показываем, как роет и ползём.)

Крот, скорее выходи

И на землю погляди!

Всё вокруг уже весна

Пробудила ото сна.

(Поднимаем руки вверх.)

Ты побегай по дорожке,

С нами поиграй немножко.

Ты попрыгай, покружись,

С нами ты повеселись!

(Прыгаем и кружимся.)

Игра «Живые картины»

Взрослый просит ребенка вспомнить, как живут звери: «Давай это не расскажем, а покажем». Взрослый предлагает ребенку создать «живые картины», то есть изобразить животных (*показать походку, повадки, голос*). В конце игры можно определить, какое животное ребенок показал особенно хорошо.

- Как заяц прыгает на полянке?

- Как белочка грызёт орешки?

- Как лисичка бежит по лесу?

- Как медведь идёт по лесу?

- Как крот роет свою нору?

Игра «Как вырос клён»

Слушаем рассказ и выполняем различные движения.

Однажды прилетел «самолётик» - плод клёна.

(Вращаем кистями рук.)

Он упал на землю и пророс.

(Приседаем.)

Росточек становился всё выше и выше.

(Встаём медленно.)

Потом на нём выросли небольшие ветки.

(Разводим руки в стороны.)

На ветках набухли почки.

(Показываем кулачки.)

Почки раскрылись, и появились листики.

(Разжимаем кулачки.)

Подул ветерок, и деревце закачалось.

(Качаемся из стороны в сторону.)

На ветках листики задрожали.

(Трясём кистями рук.)

Выглянуло солнце, и деревце потянулось к нему.

(Поднимаем руки и тянемся вверх.)

Игра «Дерево»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

На деревьях зреют почки.

Будут листики, цветочки.

(Показываем кулачки.)

Ветер дует, задувает,

Ветер веточки качает.

(Выставляем руки перед собой и качаемся.)

Солнце веточки нагреет.

Всё вокруг зазеленеет.

(Поднимаем руки вверх и опускаем их через стороны.)

Вдруг раскроются все почки,

И появятся листочки!

(Выставляем кулачки и разжимаем их.)

Игра «Дуб-великан»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Мы весной в лесу гуляли,

По тропинкам мы шагали.

(Идём на месте.)

Между клёном и сосной

Вырос великан лесной.

(Поднимаем руки вверх.)

К дубу птица прилетела,

Отдохнуть на ветку села.

(Машем руками и приседаем.)

На дубу набухли почки,

Скоро вырастут листочки.

(Выставляем кулачки и разжимаем их.)

Станет дуб большой зелёным.

Дружит он с сосной и клёном.

(Поднимаем руки вверх.)

Великан лесной, прощай!

Ты нас летом ожидай.

(Машем рукой.)

Игра «Что изменилось?»

На доске - вырезанные из бумаги цветы: одуванчик, ландыш, подснежник, тюльпан, нарцисс. Взрослый просит детей закрыть глаза и убирает один какой-то цветок. Ребенок должен сказать, что изменилось (*отгадать, какой цветочек спрятался*).

Игра «Помощники весны»

Задача игры – подобрать как можно больше весенних слов.

Нарисуйте на листе бумаги солнышко. И попросите ребенка подобрать как можно больше слов о весне. Каждое слово будет одним лучиком. Чем больше подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть! Малыш сказал слово – рисуем лучик. Этот лучик – это лучик от его весеннего слова! Теперь Ваша очередь. Вы подобрали слово – новый лучик и так далее.

Примерный словарь для игры:

Весна какая? Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.

Солнышко какое? Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.

Пальчиковая гимнастика «Весна пришла».

(дети повторяют слова за взрослым и выполняют движения)

Снова солнце в небе улыбается,

(соединить запястья, пальцы развести)

Снег растаял, ручейки звенят,

(взмахи кистями вверх - вниз; ладони параллельно друг другу - зигзагообразные движения)

И подснежник первый распускается,

(ладони соединены – бутон - распускается)

С юга птицы с песнями летят.

(большие пальцы перекрещены, остальными – взмахи).

Пальчиковая гимнастика «Пришла весна!»

Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь *(соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его).*

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть *(растопырить пальцы на обеих руках как лучики у солнца)*

Бегут ручьи под горку,

Растаял весь снежок, *(волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол)*

А из под старой травки

Уже глядит цветок... *(ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть, чтобы получилась чашечка цветка)*

Раскрылся колокольчик

В тени там, где сосна, *(раскрываем наш цветочек)*

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна. *(покачиваем наш цветочек из стороны в сторону)*

Пальчиковая гимнастика «Капель»

Изображаем капель. Пальцы сгибаются и стучат по ладошке в медленном темпе по очереди – сначала ладошки касается указательный пальчик, потом средний, далее безымянный, мизинчик и всё повторяется снова.

После этого гимнастика повторяется с другой ладошкой.

С крыши капает капель:

Кап-кап, кап-кап! *(В медленном темпе.)*

Это к нам пришёл апрель:

Кап-кап, кап-кап! *(Увеличиваем темп.)*

Солнце припекло сильнее *(«Солнышко» из ладошек, пальчики растопырены как лучики солнца)*

И быстрее звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап! Кап-кап-кап-кап!!! *(повторяем движение капли быстрым темпе.)*

Сказка «Приключения зайки».

(обыгрывание сказки с помощью фигурок, выполненных из пальцев рук).

Жил-был возле леса на полянке *(пальцы скрещены)*, где росли красивые цветы *(запястья вместе, ладони слегка разъединены)*, заяц *(большой и указательный пальцы подняты вверх – «ушки»)*. Ему было очень скучно *(«ушки» опущены)*, и он пошел искать друга *(пальчики «идут»)*. В лесу *(«ёлка» из пальчиков)* он встретил другого зайчика *(«ушки»)*. На их беду, в лес прибежал волк - зубами щелк *(соединить и разъединить большой и указательный пальцы)*. Убежали зайцы *(«бегут» пальчиками)*, спрятались и думают, что им сделать. И решили они построить дом *(соединить пальцы, запястья развести)*. Посмотрели зайцы *(соединить большой и указательный пальцы в колечки, поднести к глазам)*, что волка нет, и пошли в лес. Они пилили *(ладони параллельно друг другу, движения вперед-назад)*, рубили *(движения ладонями вверх-вниз)*, молоточком колотили *(пальцы в кулачок, постукивают)* и построили себе дом *(соединить пальцы, запястья развести)*. А в доме стол *(пальцы одной руки сжаты в кулачок, накрыть сверху ладонью)*, стул *(ладонь прямо, вторая сжата в кулачок – приставить)*, кровать и крепкий замок *(пальцы соединены между собой, закрыты)*. Прибежал на стук волк - зубами щелк *(упражнение «Волк»)*, посмотрел на дом зайцев *(упражнение «Бинокль»)* и убежал прочь *(пальчики «бегут»)*. А зайцы стали жить - поживать и добра наживать.